



Høgskulen
på Vestlandet

SAMSPEL
BEREKRAFT
NYSKAPING

Om Høgskolen på Vestlandet

Sogn og Fjordane Fylkeskommune
20.11.2018

Björg Kristin Selvik



Høgskulen på Vestlandet (HVL)

- › Etablert 1. januar 2017, då Høgskulen i Sogn og Fjordane, Høgskolen i Bergen og Høgskulen Stord/Haugesund slo seg saman.
- › Tilsett rektor og ekstern styreleiar.
- › Av dei største høgskulane i landet med 16 000 studentar og 1600 tilsette.
- › Breiddehøgskule med utdanningar på alle nivå: bachelor, mastergrad og ph.d.-utdanning – og ein stor portefølje med etter- og vidareutdanning og oppdrag.
- › Uteksaminerer kvart år om lag 2700 kandidatar.



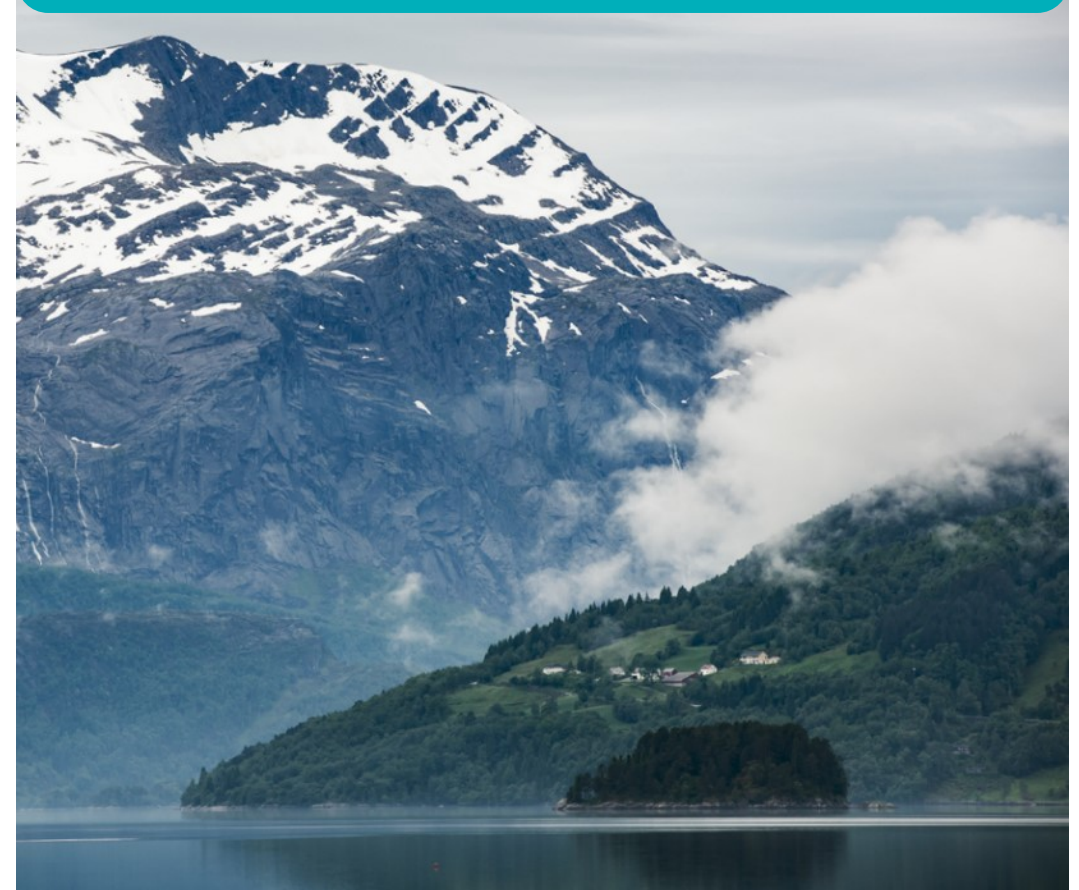
Ambisjonar og profil

- › Overordna ambisjon om å bli eit universitet med ein tydeleg **profesjons- og arbeidslivsretta profil**.

Tre omgrep står sentralt i tilnærminga vår:

- › **Samspel**
 - › Det trengst fleirfagleg kompetanse for å løyse utfordringane i samfunnet. Vi utviklar ny kunnskap i dialog med omverda og kvarandre.
- › **Berekraft**
 - › HVL skal vere ei drivkraft for berekraftig utvikling.
- › **Nyskaping**
 - › Vi skal utruste studentane med kompetanse som gjer dei kreative, løysingsorienterte og nyskapande.

I utdanning, forskning og fagleg utviklingsarbeid skapar vi ny kompetanse, forankra internasjonalt og omsett til løysingar som verkar lokalt.



Visjon

Kunnskap som bygger
menneske og samfunn

Verdiar

Utfordrande

Vi stiller spørsmål ved det etablerte ved å fremme handlekraft, kritisk tenking og evne til refleksjon.

Delande

Kunnskap veks når den blir delt. Gjennom dialog med samfunnet og kvarandre, bidrar vi til at ny kunnskap veks og får gjennomslagskraft.

Tett på

Det er nærleik mellom studentar og tilsette, og mellom høgskulen og arbeidslivet vi utdannar til – og saman med. Vi arbeider praksisnært og vidareutviklar studia til beste for regionen.



Felles faglege satsingsområde

For å utvikle heilskapleg kunnskap innan område
treng vi kompetanse på tvers av fagmiljø og fakultet.

- › Danning
- › Teknologi
- › Sikkerheit
- › Folkehelse
- › Berekraftig utvikling
- › Ansvarleg innovasjon
- › Profesjons- og arbeidslivretting

Satsingsområda skal styrke den profesjons- og arbeidslivsretta profilen vår, med samspel, berekraft og nyskaping som berande element.



Vårt bidrag til samfunnet

- › Danne og utdanne høgt kompetente kandidatar til beste for samfunnet

HVL skal ta ansvar for at profesjons- og arbeidslivsretta kunnskap kjem fleire til gode gjennom livslang læring. Etter- og vidareutdanningar som arbeidslivet etterspør står sentralt i dette.

- › Drive forsking, utviklingsarbeid og innovasjon av høg internasjonal kvalitet

HVL Den kompetansen vi har og den kunnskapen vi utviklar, skal samfunnet kunne ta i bruk. HVL skal vere ein tydeleg nasjonal og internasjonal formidlar av ny kunnskap innan fagområda våre. Vi involverer relevante brukarar i kunnskapsutvikling.

- › Formidle og dele aktuell kunnskap og kompetanse

Skal styrke forsking i nettverk og partnerskap på Vestlandet.

HVL har fem campus og vi skal videreutvikle disse. Dette fordrar mellom anna god studentrekruttering, at fagmiljøa får utvikle seg, og at vi har god dialog med studentsamskipnaden og vertskommunane.



Førde

Høgskulebygget på Vie er studiestad for 775 studentar og arbeidsplass for 85 tilsette.



Utdanningstilbud på Campus Førde

- › Automasjonsingeniør, bachelor (fra H2019 automasjon med robotikk)
- › Elkraftingeniør, bachelor
- › Bygg og anleggsingeniør, bachelor (startet H2016)
- › Informasjonsteknologi, bachelor (startet H2018)
- › Sjukepleie, bachelor – heltid og deltid
- › Vidareutdanningar og mastergradstudim innanfor helsefag

I Florø

- › Havteknologiingeniør, bachelor (startet 2015, ikke opptak i 2017 og 2018)



Utfordringen er nå studentrekruttering – aktuelle tiltak

HVL satser på Sogn og Fjordane med mange forskjellige tiltak:

- › Samarbeid med Fagskulen i Sogn og Fjordane om topp laboratoriearealer i Førde- også med tanke på tilbudet i Florø – dette er også viktig for studentrekruttering
- › Dedikert prosjekt for å få flere studenter: RekrutterING Sogn og Fjordane.
 - › Har resultert i samarbeidsavtaler med industri i SFj som vi vil ha flere av
- › Lokale opptak gjennom Y-vei og Tres er etablert
- › Nasjonalt prosjekt for smidig overgang fra fagskole til ferdig ingeniør, 2 + 2 år
- › Nytt studium i informasjonsteknologi
- › **Det nye havteknologistudiet i Florø med flere studieretninger**
 - › Undervannsteknologi (som før)
 - › Havbruksteknologi (nytt)
 - › Fornybar maritim energi (planlagt)
- › Næringsliv må være kontinuerlig på banen om behov for arbeidskraft!

Studenter er ein viktig del av vekst i Sogn og Fjordane

- › Praksis
- › Studentprosjekt
 - › Bachelor
 - › Master
 - › PhD
- › Sommerjobbar



Campus Sogndal er studiestad for 3250
studentar og arbeidsplass for 313 tilsette.

Sogndal



TEKNOLØFT i Sogn og Fjordane

- › Forskingsmiljøa ved HVL og Vestlandsforskning er tildelte opp mot 28 millionar kroner i støtte frå Forskringsrådet til eit prosjekt om digitalisering, automatisering, robotikk og stordata.
- › SFK, bedrifter og andre aktører bidrar økonomisk og med problemstillingar – sentralt for at prosjektet fekk støtte
- › Prosjektet skal gå over seks år, og vil først og fremst byggje kompetanse ved dei to institusjonane.
- › IT-utdannings som starta i Førde i haust.



Merete Lunde, direktør ved Vestlandsforskning, og prodekan Erik Kyrkjebø, prosjektleiar for Teknoløft.

Aktuelle områder for samarbeid

- › Sogn og Fjordane fylkeskommune har gjennom mange år bidrege tungt til å utvikle idrettsfagmiljøet. Fysisk aktiv læring og folkehelse har vorte eitt av kjenneteikna ved fagmiljøet i Sogndal.
- › Sogn og Fjordane har og vorte kjende for særdeles gode skuleresultat. Det er naturleg at desse områda blir ført vidare som eit sentralt tema for samarbeid.
- › «Natur, klima og livsvilkår» fangar tema som er knytt til dei naturvitskaplege miljøa våre.
- › «Økonomisk og sosial innovasjon» peikar mot samfunnsvitskaplege, sosialfaglege og økonomiske problemstillingar knytt til utvikling av verksemder, offentlege institusjonar, bygder og menneske i sine sosiale miljø.

- › Ressursgruppe som kan formulere nokre retningar vi i åra framover kan bruke som overordna idékart i utviklinga av Campus. Deltakarane må ha sterk forankring i institusjonelt leiarnivå i HVL og Sogn og Fjordane fylkeskommune. Dei må kunne binde respektive institusjonar til eit samarbeid som strekkjer seg over tid.
- › Fokus på problemstillingar, tema og spørsmål som har relevans for Sogn og Fjordane - kan handle om forskingsprosjekt, nye utdanningar, samarbeid om infrastruktur, utviklingssatsingar m.m.
- › Må bli prosjektbeskrivingar, kontraktar som syner finansiering, tidsrammer, målsettingar, deltaking, rettar og plikter.
- › Partnerskap, delte stillingar, offentlege ph.d.stillingar, gåveprofessorat...

Eit eksempel

Korleis kan lærarutdanningane møte dei utfodringane Sogn og Fjordane fylkeskommune presenterer for oss, korleis kan vi utdanne lærarar på alle nivå som kan gå inn i desse nye utfordringane?

«*Productive Learning through Boundary Crossing*», og handlar om korleis yrkesfagutdanningar kan gjevast eit løft gjennom fokus på forskning og utvikling knytt til overgangane mellom skuleslag (ungdomsskule - vg.skule) overgangane mellom vg. skule og læreverksemder og gjennom søkelys på leiarutfordringar i grenseflata mellom vidaregåande skular og læreverksemder og næringsliv.

- › Endringsprosessar arbeids- og næringsliv i Sogn og Fjordane (og nasjonalt),
- › Kompetansebehov hos lærarar og leiarar i vg skular og i bedrifter/lærebedrifter
- › Rekruttering, gjennomføringsgrad, fråfall og samanhengar i utdanningssystemet

Utvikle prosjekt som sett søkelys på:

- › Elevar/ lærlingar
- › Yrkesfaglærarar/ instruktørarar i bedrift, skular/ arbeidsplassar/ lærebedrifter
- › Systemnivå- og samanhengar i opplæringssystemet

Tre delprosjekt:

- › Eitt som rettar søkelys på samspel mellom vidaregåande skular og verksemder, der andre modellar enn 2+2 er i sentrum for aktivitetane
- › Eitt som med utgangspunkt i erfaringar med aktive læringsformer i ASK-studien, og tilpassar desse til yrkesfaglærarars bruk
- › Ein tidsseriestudie som følgjer ei gruppe elevar frå Sogn og Fjordane, frå ungdomsskule gjennom vidaregåane og inn i yrkeslivet

Følg oss!

#hvlfolk



@hvl.no



@hvl.no



@hvl_no



@høgskulen på vestlandet



@hvl.no



Takk for merksemda!